

# Une journée d'Imagination !

Le Vendredi 12 Avril 2024, s'est organisée dans le lycée une journée spéciale : Les rencontres d'Eugénie ! Cette journée a eu pour but de « nous aider à réfléchir sur nos rêves ».

Vous avez pu retrouver sur temps du midi «L'arbre des rêves » qui permettait aux élèves d'écrire leur plus grand rêve, puis les coupons ont été suspendus sur les arbres de la cour. Vous en trouverez un florilège en fin de journal.

Un abécédaire réalisé par des secondes et des terminales sur le thème de "quel monde rêvons-nous ?" a été exposé. Nous avons retrouvé des mots comme "E comme Eldorado", "F comme fantastique", "I comme imaginaire"....

De 10h à 12h des joutes oratoires ont été organisées autour de deux questions :


« Pouvons-nous changer le monde avec la parole ? Et, dans notre monde, qu'en est-il de la violence ou de la vérité ? ». Les adversaires de ces joutes ont été les secondes 10 et 5 auxquelles s'est joint un groupe d'élève du lycée Jean Perrin. Les gagnants sont les secondes 10.

Exemple d'affiche : E comme ELDORADO

Quel monde rêvons-nous ?

E comme :

## ELDORADO



Rivage de « Eldorado » d'après le tableau de la mélasse, Clément Aho

**Définition des termes de l'Eldorado**

- L'Eldorado, au sens propre, est un lieu imaginaire situé en Amérique du Sud, il serait très riche en or et en pierres précieuses, il y aurait abondance de richesses.
- Cependant, au sens figuré il signifie un but dans sa vie, une quête à entreprendre pour trouver son rôle, sa place dans le monde.

**Interprétations**

- Ces deux paradis imaginaires sont recherchés par certaines personnes comme les migrants, qui peuvent voir l'Europe comme un Eldorado et une quête de richesses ou des gens ayant tous les biens matériels qu'ils veulent mais qui se remettent en question ou d'autres...

**Ouvres culturelles liées**

- Eldorado est un roman de Laurent Gaudé publié en 2006, qui raconte l'histoire de Piracci, un commandant italien qui intercepte des bateaux clandestins, qui se rends compte qu'il cherche plutôt un rôle à sa vie, et l'histoire de Soleiman, un migrant qui cherche à rejoindre l'Europe, un eldorado comme richesses matérielles.
- La Traversée est un film d'animation de Florence Miailhe en 2010 qui retrace l'histoire de deux adolescents qui sont obligés de quitter leur pays à cause de la guerre et qui traversent nombres de péripéties pour atteindre le nouveau pays.

**Pourquoi cette image ?**

- Cette image représente le voyage vers un Eldorado symbolisé par cette bande de terre dorée. Le radeau abîmé et précaire représenterait le pays d'origine des migrants. Le fait qu'ils soient au milieu de l'océan représenterait l'aventure et le danger. Le contraste entre les corps fatigués et déterminés révèle que le voyage a été dur et long, mais la victoire semble proche.

**Conclusion sur l'Eldorado**

- Pour conclure, l'Eldorado est connu et recherché par tous que ce soit pour la richesse matérielle ou intérieure. Ce mot, à multiples sens, a été de nombreuses fois le cœur de très fameuses œuvres qui invitent à rêver un autre monde.

## Une journée d'Imagination !

L'auditorium a également accueilli le concours d'éloquence sur le thème de la jeunesse organisé en collaboration avec le CVL (Conseil de vie lycéenne) de 13h30 à 15h30 (lire l'article "La Magie des mots" p.14).

Il y a eu 11 candidats pour convaincre en quelques minutes le jury composé d'élèves, d'A.E.D, d'enseignants et de personnels du lycée.

Enfin, devant le CDI, de 12h30 à 13h 30, a été installé un stand de lecture qui proposait une sélection de livres autour d'un « autre monde ». Les élèves ont pu au préalable recommander des livres qui pouvaient convenir aux autres. Vous avez également pu retrouver le magazine édition spéciale du 1 de titre « Vous avez dit Utopie ? » imaginé et conçu par les BTS CIEL1.

Cette première édition des Rencontres d'Eugénie a permis à ceux qui le souhaitaient d'exprimer leur-s rêve-s ou de réfléchir aux utopies, sous différentes formes.



*Photographie d'un arbre à rêves*

**Article rédigé par un élève de  
2nde 11**

# Les femmes au coeur de l'ingénierie

**Cette journée a été organisée par des femmes (avec les associations Animath et femmes & mathématiques) pour les filles du Lycée Livet, autour des sciences, au féminin.**

A notre arrivée, nous avons eu un accueil chaleureux par les organisatrices de cette journée. Nous avons commencé par des ateliers très ludiques autour des mathématiques comme le Ruban de Moebius, la démonstration du théorème de Pythagore ou les solides de Platon. En fin de matinée, nous avons suivi une conférence présentant des métiers très

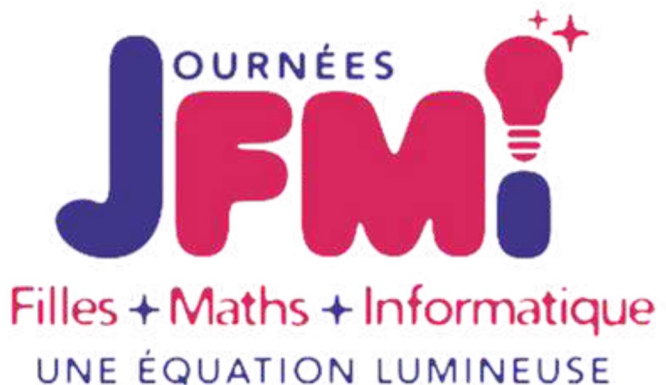
intéressants de l'ingénierie, qui ne sont généralement pas choisis par les femmes. Nous avons eu l'occasion de poser nos questions aux professionnelles.

Durant l'après-midi, nous avons pu assister à une pièce de théâtre dénonçant le manque de filles dans les domaines scientifiques. Pendant la pièce de théâtre, nous avons eu de nombreuses inter-

actions, les acteurs faisaient participer des élèves afin de modifier le scénario original pour montrer comment changer la réalité.

Nous avons beaucoup aimé cette journée qui était très enrichissante. Nous conseillons aux lycéennes d'y participer pour les prochaines années.

**Article rédigé par une élève**



*Logo des associations Animath et femmes & mathématiques*

## Collégien·ne·s, Lycéen·ne·s les éco-délégué·e·s se rencontrent

**Dans le cadre de leur engagement, les éco-délégué·e·s du collège ont eu l'opportunité, le 17 avril, de découvrir les multiples initiatives mises en place par les lycéens de Livet, en faveur du développement durable.** Accueillis par le professeur documentaliste, M. Lemarié, et Clément, éco-délégué très investi, ils ont entamé un parcours riche en découvertes et en sensibilisation.

### **Une journée dense**

La journée a été bien remplie entre la découverte du troupeau de mouton, des ruches, du potager. Les élèves ont aussi pu voir deux expositions, l'une sur le bilan carbone et l'autre sur les espèces animales menacées.

### **La mise en place d'une friperie**

Par la suite, les élèves ont découvert la maison des lycéens, abritant une attraction phare de la semaine du développement durable : une véritable friperie ! Avec des cabines d'essayage à disposition, cette initiative permet aux élèves de renouveler leur garde-robe de manière responsable et solidaire.

### **Un échange entre éco-délégués**

Pour finir, les collégiens ont eu l'opportunité de rencontrer les lycéens éco-délégués, véritables acteurs du changement au sein de leur établissement. Ces derniers ont partagé leurs actions et leurs projets en faveur de la préservation de la planète.

**Article réalisé par des collégiens de Berlioz**



*Photo des ruches des éco-délégué·e·s*

*Photo de la friperie des éco-délégué·e·s*

## La magie des mots

### Un projet stimulant

Un concours d'éloquence représente une opportunité unique de mettre en lumière des talents oratoires et de valoriser l'art de la parole. Dans un monde où la communication est reine, un tel événement offre une scène privilégiée pour que chacun et chacune puisse exprimer ses idées avec passion et conviction.

C'est avec la motivation d'offrir cette expérience enrichissante aux élèves que les membres du Conseil de la Vie Lycéenne (CVL) et de la Maison Des Lycéens (MDL) se sont lancés dans l'organisation du premier concours d'éloquence de Livet.

### Un travail de longue haleine

Le thème choisi est « La jeunesse », un sujet qui touche directement les candidat.es et les invite à partager leurs propres expériences. Ensuite, un accompagnement adapté était nécessaire, incluant

des ateliers de préparation et des sessions de coaching, pour aider les élèves à développer leurs compétences oratoires. À cet effet, nous avons fait appel à Virginie et Dia de la compagnie Alice, qui ont accompli un travail formidable dans la préparation des participant.es et l'animation le jour des prestations. De la même manière, Elsa de la MDL a pris à cœur l'accompagnement des candidat.es et les a guidé.e.s grâce à son expérience théâtrale. La composition du jury était également un élément clé du succès du concours. Nous avons formé un jury diversifié et qualifié, composé d'élèves, d'étudiants, de professeurs et d'assistants d'éducation (AED), apportant des perspectives variées et une

évaluation équilibrée.

### Une expérience enrichissante

Organiser un concours d'éloquence était un défi ambitieux mais profondément enrichissant. En soignant chaque détail, de la préparation à la célébration, nous avons créé non seulement un événement mémorable mais aussi un espace d'expression et une plateforme permettant aux élèves de briller et de développer des compétences précieuses pour leur avenir. À travers la magie des mots, un concours d'éloquence peut réellement marquer durablement les esprits.

### Article rédigé par Emilie (élève organisatrice)



Photo du  
concours  
d'éloquence

## « Je rêve d'un autre monde »

Rêves écrits et suspendus dans les arbres, le vendredi 12 avril 2024, lors des Rencontres d'Eugénie. Nous vous offrons ce bouquet, cueilli pour vous.



Je rêve d'être épanoui-e dans mes études

Je rêve d'avoir mon bac, mon BTS, mon école, etc.

Je rêve de trouver un métier qui me fait vibrer

Je rêve d'avoir de la joie plus que de la peine

Je rêve d'avoir assez d'argent pour acheter tous les livres que je veux

Je rêve de trouver ma voie

Je rêve de finir ma vie sans regrets



Je rêve d'un monde où ma soeur atteint ses rêves

Je rêve de la paix dans le monde

Je rêve qu'il n'y ait plus d'animaux abandonnés

Je rêve que chaque personne soit comprise et écoutée

Je rêve que chacun trouve sa place dans le monde

Je rêve d'un monde où personne ne se sent seul





Je rêve de  
rendre les gens  
heureux

Je rêve de  
sauver la  
poisaille

Je rêve de  
visiter d'autres  
planètes

Je rêve d'un monde moins raciste et moins sexiste

Je rêve de donner des émotions  
fortes aux gens à travers mon art

Je rêve de  
voyager, faire le  
tour du monde !

Je rêve de voler  
au-dessus des  
océans



Je rêve d'une  
collection  
infinie

Je rêve de  
me téléporter

Je rêve d'une  
mémoire  
infinie

Je rêve d'avoir le tapis d'Aladin pour rêver en bleu

Je rêve de trouver la formule  
"unique" en physique qui régit  
l'univers.

Je rêve d'un  
monde où tout le  
monde a de  
l'humour

Je rêve d'avoir  
une retraite, en  
tant que 2006



Je rêve que les  
droits des personnes  
trans ne soient plus  
baffoués

Je rêve d'avoir  
un rêve

Je rêve que  
mes parents  
guérissent

Je rêve de la chute du capital et du patriarcat

Je rêve d'un monde où nous serions libres  
de vivre comme nous le voulons, dans le  
respect de l'autre et de soi, sans tabous

Je rêve d'un  
ciel étoilé en  
été

Je rêve de mon  
aurore boréale



## Remerciements

Merci aux professeurs M ALVAREZ, M BREMAUD, Mme CERAN, Mme CRIME, Mme HAMON, M LEMARIE, Mme POPRAWKA--ROUXEL, Mme PRINGAULT-LEGUY et aux élèves Clément et Emilie pour leur contribution aux actions menées.

**Comité de rédaction :** Ewan LESOEUR,  
Nathaniel GOULIAN de 2nde 11