

Enseignement de spécialité

–

# SCIENCES de la VIE et de la TERRE



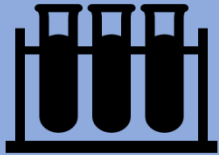
# Objectifs



- Faire acquérir une **culture scientifique** (biologie et géologie)
- Participer à la formation de l'**esprit critique** et à l'**éducation civique**
- Préparer aux **études supérieures** et aux **métiers**



# 3 thèmes



- ❖ La Terre, la vie, l'organisation du vivant
- ❖ Enjeux contemporains de la planète
- ❖ Corps humain et santé



# Thème 1 - La Terre, la vie et l'organisation du vivant

Niveau seconde

Niveau première

Niveau terminale

## Vision globale des sous-thèmes

- [L'organisation fonctionnelle du vivant](#) ↗
- [Biodiversité, résultat et étape de l'évolution](#) ↗

- [La dynamique interne de la Terre](#) ↗
- [L'information génétique, sa transmission, son expression, sa variation](#) ↗

- [Génétique et évolution](#) ↗
- [À la recherche du passé géologique de notre planète](#) ↗



## Thème 2 - Enjeux contemporains de la planète

Niveau seconde

Niveau première

Niveau terminale

### Vision globale des sous-thèmes

- [Nourrir l'humanité : vers une agriculture durable pour l'humanité ?](#) ↗
- [Géosciences et compréhension des paysages](#) ↗

[Les écosystèmes et services environnementaux](#) ↗

- [Les climats de la Terre : comprendre le passé pour agir aujourd'hui et demain](#) ↗
- [De la plante sauvage à la plante domestiquée](#) ↗



## Thème 3 - Le corps humain et la santé

Niveau seconde

Niveau première

Niveau terminale

### Vision globale des sous-thèmes

- [Procréation et sexualité humaine](#) ↗
- [Microorganismes et santé](#) ↗

- [Le fonctionnement du système immunitaire humain](#) ↗

- [Comportements, mouvement et système nerveux - Produire le mouvement : contraction musculaire et apport d'énergie - Comportements et stress : vers une vision intégrée de l'organisme](#) ↗



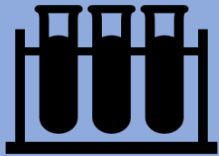
# Compétences



- Pratiquer des démarches scientifiques
- Concevoir, créer, réaliser
- Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre
- Pratiquer des langages
- Utiliser des outils numériques
- Adopter un comportement éthique et responsable



# Quelques exemples d'activités



## ❖ Activités expérimentales

Répondre à un problème scientifique,  
Examiner la validité d'une hypothèse par la  
mise au point d'un protocole,  
Confronter les résultats de l'expérience aux  
attentes théoriques ou à un modèle

## ❖ Etudes et prélèvements sur le terrain

❖ Mise en œuvre des stratégies  
d'observation, d'échantillonnage, de  
recueil de données

❖ Traitement de données avec des  
outils d'analyse

❖ Démarches de projet





# Volumes horaires d'enseignement

Enseignements de SVT	Horaire élève
Seconde - enseignement commun	1h30
Première générale - enseignement de spécialité	4h
Terminale générale - enseignement de spécialité	6h

→ En effectifs réduits, lors des travaux pratiques



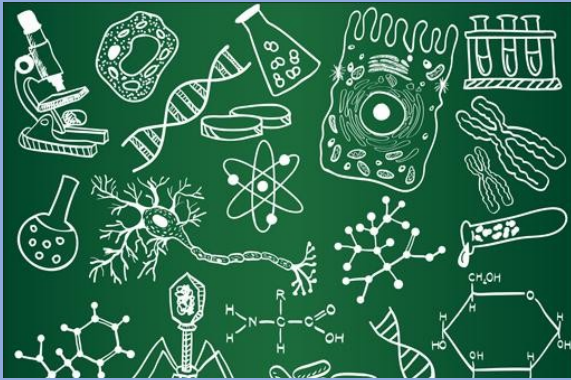
# Orientation post Bac



→ **En Licence, B.T.S, B.U.T, Prépas, Ecoles...**

- Domaine de la santé et du social
- Domaine du sport
- Domaine de l'alimentation et de l'environnement et du développement durable
- Domaine de la recherche, de l'ingénierie, du professorat en biologie et en géologie
- Domaine des géosciences, gestion des ressources et des risques





A BIENTÔT

