

Entre la mobilité C3 et la mobilité C4 :

Nous avons mobilisé les élèves concernés par la mobilité C4 (novembre 2019) courant octobre, durant une matinée, pour s'approprier certains ateliers numériques et commencer à aborder la notion de vidéos interactives en prenant des photos et en commençant à faire un film.

Cela a permis aux élèves de découvrir ces nouveaux workshops qu'ils ont eu à refaire avec leurs homologues Italiens en mobilité C4. Cette activité nous a permis de prendre conscience des difficultés que peut rencontrer les élèves dans ce type de pédagogie.

Durant cette activité, nous avons accueilli le proviseur du lycée Livet.

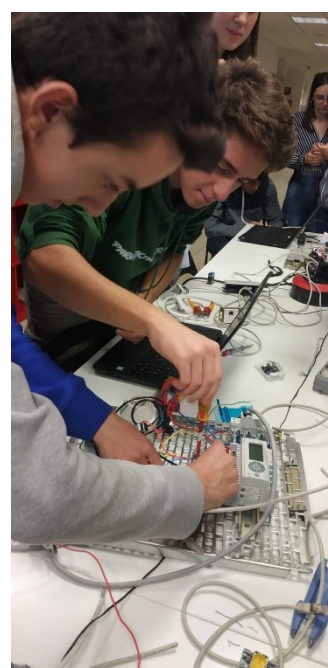


La Mobilité C4 :

20 élèves Français se sont déplacés en Italie au lycée Attilio Bertolucci de Parme accompagnés par 2 enseignants. Les activités ont été les suivantes :

Autour d'ateliers numériques :

Les italiens et les français réalisent des workshops à travers des tutoriaux. Les élèves sont mixés afin qu'ils puissent échanger en Anglais.



Séance de Workshop

A travers ces workshops, ils ont pu aussi

- ✓ Développer leurs compétences dans le domaine du numérique, en outre la notion d'adressage IP, de réseau local, du matériel IP ;
- ✓ Devenir des formateurs à travers des vidéos qu'ils ont réalisées et qu'ils ont rendues interactives afin d'être de véritables supports d'aide lors de la mobilité des Italiens en Espagne en Mars 2020 (C5).
- ✓ Développer leurs compétences dans le domaine de la communication en effectuant une présentation collective à l'ensemble de la classe via les vidéos interactives. Ils ont donc suivi une formation sur les outils H5P, Caesium et Active Presenter.



Interactive Video Formation



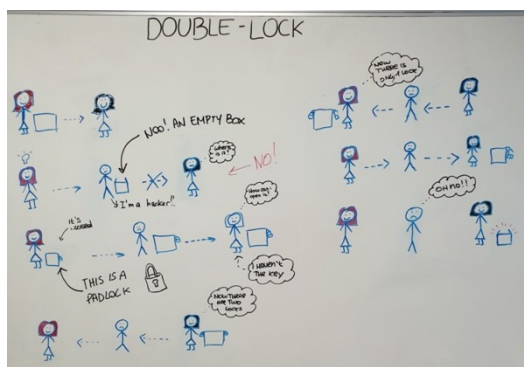
Les élèves ont pu ainsi apprécier l'intérêt de créer une interaction avec l'auditoire. (Présentation commune en Anglais)



Les différents ateliers sont consultables sur <https://twinspace.etwinning.net/97861/pages/page/739520>

Les vidéos interactives sont consultables sur ces adresses :

- Workshops sur la cryptologie



- Workshops sur le media RJ45 (analogie sur le câblage électrique et informatique)
 - o <https://h5p.org/node/641649>
- Workshop sur la configuration d'un objet connecté (Internet Of Thing) et configuration d'un réseau domestique.
 - o <https://h5p.org/node/641640>
 - o <https://h5p.org/node/641618>
- Workshop sur la collecte et le décryptage de données sur réseau Ethernet à travers d'un switch administrable et des cartes Arduino [utilisation du disque de César réalisé en C2 au Fablab de Nantes par les élèves].
 - o <https://h5p.org/node/704028>



Active Presenter



Autour du challenge « Contexte » :

Suite à une prise de conscience des différents acteurs du projet, il a été décidé lors de la mobilité C3 de créer un challenge entre correspondants. Ainsi nous avons réalisé 10 groupes de 6 élèves (2 Espagnoles, 2 Français, 2 Italiens) afin qu'ils puissent continuer à communiquer.

Le challenge avec la répartition des groupes est consultable à cette adresse <https://twinspace.etwinning.net/97861/pages/page/739520> au chapitre « Contest ».

Nous avons présenté le challenge aux élèves, en leurs expliquant les attentes. Ils ont pu avoir une brève période de créativité (sans utilisation de logiciel) afin de commencer une ébauche).



Nous avons mis en place une séance de vidéo entre l'Italie et l'Espagne pour que les différents groupes puissent se rencontrer.

Nous avons eu toujours des difficultés via l'utilisation de la plateforme E-twinning Adobe connect. Les soucis que nous avons eus sont :

Définir la plage horaire de communication entre les deux pays. Nous avons trouvé une plage le vendredi 8 Novembre à 11 :30. Ceci a engendré une deuxième difficulté. Sur la plateforme Etwinning, nous pouvons réserver que par tranche de 1 heures. (11h-12h ; 12h-13h); Il a fallu réserver 2 périodes. Des soucis de communication se sont greffés. Nous avons été obligés d'utiliser l'outil Skype d'un des enseignants.

Le challenge implique l'utilisation de logiciels de créativité de type INKSCAPE. Ils ont suivi une formation



Lundi après-midi au FABLAB

OFF . Ils ont ainsi

réalisé un puzzle géant

ou chaque élève une des

pièces. Lors de la mobilité C5, les

espagnoles

créeront leurs

pièces qui

viendront s'ajouter

au puzzle géant.



le
ON

FABLAB
PARMA

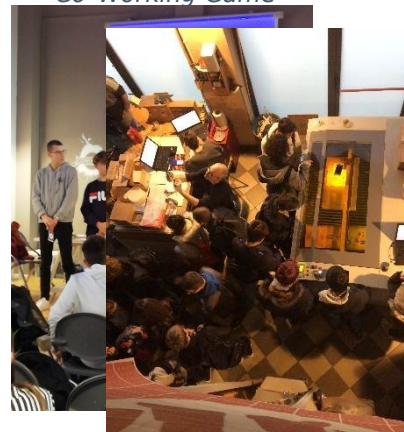


Fomation Inkscape

Pendant qu'un groupe d'élèves apprenait le logiciel, l'autre groupe réalisait un jeu de co-working game permettant de développer la créativité, la communication, la connaissance du FABLAB et des espaces de co-workings.

Une pause durant les workshops a permis à chacun de rencontrer l'association littérature et poésie qui partage le bâtiment autour d'une partie de Babyfoot.

Co-Working Game



Nous avons édité un OpenBadge "I was here!" mettant en valeur les activités effectuées au FABLAB et durant les workshops. Il s'agit ainsi de valoriser les compétences informelles que les étudiants ont pu développer. Cet Openbadge a été depuis endossé par nos partenaires locaux à savoir le Fablab PING et la



Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt, région Pays-de-la-Loire. L'endossement permet une plus grande diffusion de notre démarche. Les compétences informelles intégrées à ce badge sont de nature à être partagées par nos partenaires sur la plateforme Openbadge Factory.



Le vendredi 8 novembre le lycée Attilio Bertolucci a invité les enseignants du projet à assister à un concert des 8^{ième} et 9^{ième} symphonies de Ludwig Van Beethoven dirigé par Alpesh Chauhan dans l'auditorium Paganini de Parme.



Le samedi le lycée célébrait les trente ans de la destruction du mur de Berlin par une saynète illustrant les thèmes de l'intolérance, de l'indifférence, du racisme...



La semaine s'est terminée par une soirée repas dans un restaurant où les parents Italiens étaient présents. Cela a été l'occasion d'échanges supplémentaires entre tous.



Dernière photo avant de reprendre le car du retour vers Nantes...



Autour de la culture et du vivre ensemble

Les élèves français ont été accueilli dans les familles d'accueil. Les élèves ont pu apprécier cette inclusion dans les familles. Nous avons ainsi organisé le dernier repas avec les parents, tous les élèves et les enseignants. Ce fut un moment extrêmement convivial où la barrière de la langue a vite été oublié. Nous avons pu à travers ce raps faire partager le projet Erasmus+ aux parents et amener des sujets de discussion autour de l'identité numérique, de l'école et de l'Europe.

Les élèves ont visité en Anglais les principaux monuments historiques de Parme. Les élèves italiens présentaient chacun leur tour un lieu.



Ils ont aussi pu avoir une activité sportive. A travers ces jeux, cela a renforcé le lien entre eux.

Enfin, le mercredi après-midi, les élèves ont visité l'académie DALLARA ont-ils ont pu réaliser des travaux pratiques dans le domaine de la mécanique dans le domaine de la course automobile.



Entre la mobilité C4 et la mobilité C5 :



Le Jeudi 23 Janvier, nous avons, de nouveau, mobilisé nos anciens élèves de seconde. Il est important de noter que sortir des élèves de première, qui sont en période d'examen (E3C, projet etc), a pu être réalisé grâce à l'impulsion de la Direction du Lycée Livet et des enseignants en charge de ces élèves. Cela montre que le lycée, aujourd'hui s'implique fortement pour mener à bien des projets Erasmus. Nous avons eu aucun retour négatifs des enseignants impactés ce qui est une grande première.

Les activités abordées sont les suivantes

-Câblage de 2 platines contenant un compteur d'énergie en Ethernet (internet of thing). Ce matériel a été acheté grâce aux subvention Erasmus. Le câblage a été effectué, paramétré (configuration d'un réseau LAN), vérifié par nos élèves. Ces platines vont être envoyées en Espagne pour que leurs correspondants espagnols et italiens puissent faire les workshops en mobilité C5.

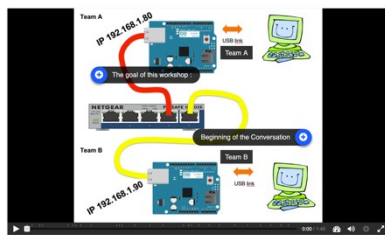


- Reprise de vidéo-interactives qui n'avait pas atteint l'objectif demandé pour pouvoir être exploitable par les Italiens et les Espagnols lors de la mobilité C5..

-Préparation de la Porte Ouverte du lycée qui auront lieu le 7 et 8 Février avec création d'une vidéo et la mise en place de certains Workshops [IP port mirroring hacking, RFID badge reader and Fingerprint biometric sensor].

IP mirroring

Submitted by [Prenqard](#) on Thu, 01/23/2017 - 18:54



La vidéo ne répond à nos attentes. Elle ne montre pas assez le travail conséquent réalisé lors de cette mobilité.



- Réalisation d'un questionnaire sur H5P permettant d'évaluer les compétences numériques des élèves. Nous avons été encore ambitieux car cela nécessite de la part de nos élèves de connaître parfaitement le sujet, et d'extraire les points qui leurs semblent important, et apprendre à utiliser l'outil un autre outil HP que la vidéo-interactive.

Le soir, nous avons partagé la galette des rois avec les parents et les élèves du projet afin de présenter le projet. Malheureusement, étant en pleine période de grève (en



autre l'internat, les blocus et le transport) , nous n'avons pas eu beaucoup de parents et d'élèves.

Autour de la porte Ouverte du 14/02/2020

A l'occasion de la Porte Ouverte, nous avons acheté des tote bags grâce aux subvention d'Erasmus , que nous avons fait imprimer avec le logo représentant notre projet, créé par les étudiants DSAA Arts Appliqués du lycée. Ce logo représente nos trois lycées, Erasmus+, Etwinning et l'identité numérique. Par ce moyen, nous communiquons au sein du lycée en exploitant la filière DSAA, nous diffusons notre projet aux visiteurs lors



de la porte ouverte. Des goodies nous serons

fournis par le réseau Canopé Nantais.

