

■ Sciences et Laboratoire

Dans une société en mutation rapide, cet enseignement vise l'étude de phénomènes naturels ou induits par l'activité humaine en s'initiant aux méthodes et pratiques de laboratoire.

3 thèmes sont retenus :

- les modes de vie
- les enjeux énergétiques contemporains
- l'information et les communications

■ Informatique et Création Numérique

Cet enseignement d'exploration privilégie un apprentissage par la mise en activité des élèves, avec pour objectifs :

- de comprendre les enjeux du numérique et étudier la place de l'informatique et des applications numériques dans notre société,
- apprendre les concepts de la programmation,
- donner des repères sur l'utilisation et la législation de la communication numérique

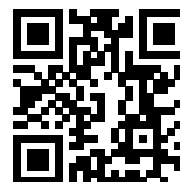
Conditions d'enseignement

Les enseignements d'exploration sont organisés par demi-classe (max.18 élèves), avec des activités de travaux pratiques en petits groupes (de 2 à 4 élèves).

Renseignements pratiques

Les atouts du lycée

- Établissement d'enseignement public, **figure de l'excellence technologique** au sein du tissu industriel nantais.
- Près de **2000 élèves**, étudiants et adultes en formation, superficie de **35000 m²**, internat de **260 places**, institution de plus de **160 ans**.
- **15 min** de la gare à pied.
- Le C.D.I. avec le prix littéraire **Eugène Livet** depuis 2004.
- La **maison des lycéens** regroupant :
 - un club informatique,
 - un club de robotique,
 - un club vidéo,
 - un club de dessin,
 - un club de photo,
 - un club de théâtre.
- **Option** facultative en seconde :
 - futsal.
- **Le prix Nant'z'art** récompensant le meilleur projet de BTS.



Lycée Livet

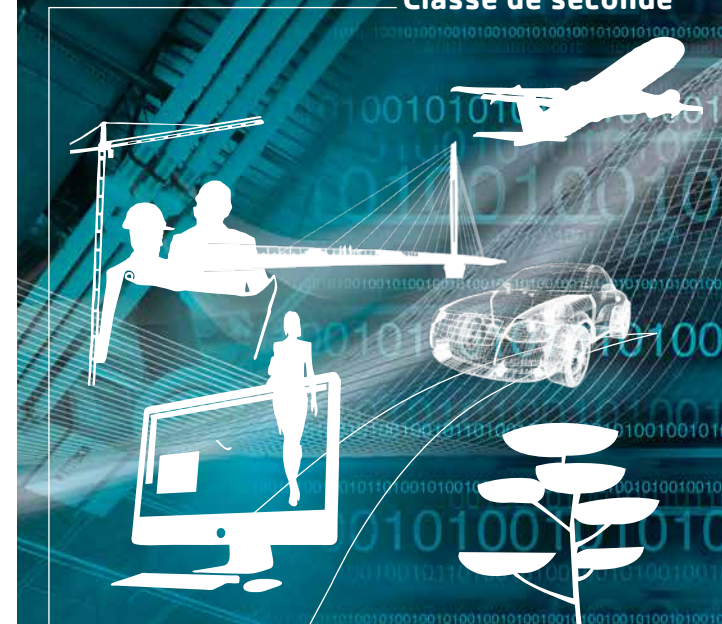
16, rue Dufour - 44042 Nantes cedex 01

Tél. : **02 51 81 23 23**

Courriel : ce.0440029t@ac-nantes.fr

Site : <http://livet.e-lyco.fr/>

Classe de seconde



Seconde Générale et Technologique



Découvrir le monde
des Sciences et de la Technologie

Le lycée LIVET
l'excellence technologique



Seconde Générale et Technologique

La classe de seconde s'articule autour de trois pôles :

Le tronc commun

- Français : 4h
- Histoire-géographie : 3h
- LV1 & LV2 : 5h30
- Mathématiques : 4h
- Physique-chimie : 3h
- Sciences de la vie et de la terre : 1h30
- EPS : 2h
- Enseignement moral et civique : 30 min
- Heures de vie de classe : 10h annuelles.

Une section européenne est proposée aux élèves désirant approfondir leur culture en langue anglaise à raison de 2h par semaine.



L'accompagnement personnalisé

Il permet à l'élève de construire son parcours de formation et de le réussir. L'élève y trouve un cadre où le plaisir et la réussite doivent motiver son travail scolaire.

- 2h hebdomadaire,
- assuré par un enseignant de discipline générale et un enseignant de discipline technologique,
- l'accompagnement personnalisé offre des activités de soutien, d'approfondissement, d'aide méthodologique, d'aide à l'orientation.

Les enseignements d'exploration

1^{er} choix (1h30/semaine) :

- Sciences Économiques et Sociales (SES)
- ou Principes Fondamentaux de l'Économie et de la Gestion (PFEG)

2^{ème} choix (1h30/semaine) :

- Création et Innovation Technologiques (CIT)*
- Sciences de l'Ingénieur (SI)*
- Sciences et Laboratoire (SL)*
- Méthodes et Pratiques Scientifiques (MPS)
- Informatique et Création Numérique (ICN)

* Ces enseignements sont complémentaires. Ils permettent d'associer un 3^{ème} enseignement d'exploration :

SI et CIT, CIT et SL, SL et SI.

Ce choix se fera au moment de l'inscription définitive au lycée.

■ Sciences Économiques et Sociales

L'objectif de cet enseignement d'exploration est de donner aux élèves de seconde des connaissances de base nécessaires à la bonne compréhension de la presse et des grands enjeux économiques et sociaux.

5 grands thèmes sont abordés :

- ménages et consommation,
- entreprises et production,
- marchés et prix,
- formation et emploi,
- individus et cultures.

■ Principes Fondamentaux de l'Économie et de la Gestion

Cet enseignement permet aux élèves de découvrir des notions fondamentales en économie et en gestion par l'observation et l'étude de structures concrètes et proches des élèves (entreprises, associations, ...).

■ Création et Innovation Technologiques

Cet enseignement s'articule autour d'études de cas. Il permet d'acquérir une culture de l'innovation technologique, de mettre en oeuvre une démarche de créativité et de communiquer ses intentions.

■ Méthodes et Pratiques Scientifiques (option ION)

Cet enseignement vise à développer les connaissances élémentaires de la programmation informatique et de la conception des objets numériques, et apporte une première perception des enjeux du développement numérique dans notre société.

■ Sciences de l'Ingénieur

Face à un système de la vie courante, les élèves sont amenés à :

- analyser sa fonction et sa structure,
- identifier et caractériser les flux d'énergies et d'informations,
- le représenter et simuler son comportement.

Le + avenir

Orientation après la classe de seconde, au lycée Livet

- Baccalauréat S Sciences de l'Ingénieur
- Baccalauréat STI2D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable) avec, au choix, une des spécialités suivantes :
 - Architecture et Construction : AC
 - Énergie et Environnement : EE
 - Innovation Technologique et Eco-Conception : ITEC
 - Systèmes d'Information et Numérique : SIN

